



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN

CÓDIGO N°: 0851

MATERIA: FUNDAMENTOS DE LA BIBLIOTECOLOGÍA Y LA CIENCIA DE LA INFORMACIÓN

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EF

MODALIDAD DE DICTADO: Ajustado a lo dispuesto por REDEC-2023-2382-UBA-DCT#FFYL.

PROFESOR/A: LUIRETTE, CARLOS DANIEL

CUATRIMESTRE: 1° cuatrimestre

AÑO: 2024

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN
CÓDIGO N°: 0851
MATERIA: FUNDAMENTOS DE LA BIBLIOTECOLOGÍA Y LA CIENCIA DE LA INFORMACIÓN
MODALIDAD DE DICTADO: ajustado a lo dispuesto por REDEC-2023-2382-UBA-DCT#FFYL.¹
RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EXAMEN FINAL
CARGA HORARIA: 96 HORAS
1° CUATRIMESTRE 2024

PROFESOR REGULAR ADJUNTO : LUIRETTE, CARLOS DANIEL

EQUIPO DOCENTE:²
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: IGNACIO MANCINI
AYUDANTE DE PRIMERA: LEANDRO GUAZZARONI

Fundamentos de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información

PROGRAMA

a. Fundamentación y descripción

Esta materia pretende introducir a los alumnos en el núcleo de conocimientos epistemológicos, sociales y científico-técnicos de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información integrando los cambios suscitados en la estructura conceptual y en el campo laboral a partir de la aplicación de los avances tecnológicos de la informática y las comunicaciones en la sociedad contemporánea. A través de las distintas unidades que conforman el presente programa se busca que el alumno tenga una visión de conjunto de los contenidos que irá desarrollando a lo largo de su carrera.

b. Objetivos

Generales

Proporcionar un panorama general de las ciencias de la información con énfasis en la Bibliotecología y la Ciencia de la Información.

Conocer los conceptos principales de la Bibliotecología y de la Ciencia de la Información.

1. Establece para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del Bimestre de Verano, 1º y 2º cuatrimestre de 2024 las pautas complementarias a las que deberán ajustarse aquellos equipos docentes que opten por dictar algún porcentaje de su asignatura en modalidad virtual.

2. Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

Específicos

Que el alumno logre:

Comprender la difusión social del conocimiento registrado valorando el rol de los sistemas para la transmisión y de acceso a la información en un contexto de paradigmas cambiantes a partir de los cambios tecnológicos que atraviesan nuestra disciplina.

Identificar las diferentes clases de unidades de información a partir del análisis de su naturaleza, sus objetivos, su organización, sus funciones sociales y culturales.

Reconocer las diferentes fuentes de información a partir de sus características físicas e intelectuales.

Comprender los principios de las operaciones científico-técnicas vinculadas al tratamiento y al procesamiento de los documentos, la recuperación y difusión de la información, las actividades de conservación y preservación de la colección, y la gestión bibliotecaria.

Reconocer la incidencia de la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades bibliotecológicas.

Conectarse con las posibilidades que ofrecen el ejercicio de la docencia, la investigación y la práctica de la profesión con el fin de perfilar sus metas educativas y profesionales.

c. Contenidos

Unidad 1. Sociedad y Biblioteca

Origen y evolución de las bibliotecas. La sociedad de la información: características principales. El valor estratégico de la información y su impacto en el ámbito económico, social y cultural. La industria de la información. La infraestructura de la información. El rol de las bibliotecas y otras unidades de información en la era de la información. Desinformación, fake news. Y posverdad Competencia informativa (information literacy) y sociedad.

Unidad 2. La información como objeto de estudio

Aproximación al concepto de información. Cambio de paradigma. Las teorías de la información (enfoque semiótico). La información registrada. Clases de soportes. Fuentes de información: tipologías.

Unidad 3. Las ciencias de la información

Bibliotecología, Archivología, Museología, Documentación, Ciencia de la Información: abordaje histórico. Semejanzas y diferencias entre las áreas disciplinarias. Los fondos de archivo y los principios archivísticos. Las áreas disciplinarias de la Bibliotecología y de la Archivología.

Unidad 4. Las unidades de información

Bibliotecas, archivos, museos, centros de documentación y servicios de información. Tipologías, objetivos y funciones. La Biblioteca desde una perspectiva sistémica. Las redes de bibliotecas. La incidencia de las tecnologías de la información y la comunicación en las bibliotecas. Biblioteca automatizada. Biblioteca digital. Biblioteca virtual.

Unidad 5. Gestión de unidades de información, Servicios en las bibliotecas, Procesamiento de la información.

Funciones básicas de la administración: planeamiento, organización, dirección, control y evaluación. Importancia de la gestión en las instituciones informativas documentales.

Recepción y orientación. Circulación. Referencia e información. Extensión cultural y extensión bibliotecaria. Los usuarios. Estudios de usuarios. Formación de usuarios. Selección, adquisición y registro. Catalogación: conceptos básicos y terminología. Los catálogos y el control bibliográfico. Normas y estándares (AACR2, formato MARC, RDA, etc.). Clasificación e indización. Los sistemas de clasificación y los tesauros.

Unidad 6. Preservación y conservación de la colección

Preservación y conservación. Restauración. Agentes de deterioro internos y externos. Acciones correctivas para mitigar el deterioro y el daño en las colecciones.

Unidad 7. Tecnología de la información

Aparición y evolución de Internet y de la World Wide Web (WWW). Hipertexto e Hipermedia. Web 2.0 y biblioteca. Analítica web. Infraestructura tecnológica. Los Sistemas Integrados de Gestión Bibliotecaria (SIGB): características generales. Inteligencia Artificial y Bibliotecas

Unidad 8. Educación, investigación y desarrollo profesional en Bibliotecología y Ciencia de la Información

La educación en Bibliotecología y Ciencia de la Información en el ámbito nacional, regional e internacional. Las escuelas universitarias de Bibliotecología en la Argentina. La investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información: importancia. El Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas (INIBI) de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA). La educación profesional continua. Las asociaciones profesionales y otras organizaciones afines. La literatura bibliotecológica y las publicaciones periódicas.

d. Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:

Unidad 1. Sociedad y Biblioteca

Carpenter, Edmund y Marshall McLuhan. 1981. *El aula sin muros: investigaciones sobre técnicas de comunicación*. Barcelona: Laia. (Papeles Sociales; 14).

Calvo, Ernesto y Natalia Aruguete. 2020. Fake news o reventar: la asunción presidencial más grande de la historia. En: *Fake news, trolls y otros encantos: cómo funcionan (para bien y para mal) las redes sociales*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores (Sociología y Política. Serie Rumbos Teóricos). p. 39-54

Estrada-Cuzcano, Alonso, Karen Alfaro-Mendives y Valeria Saavedra-Vásquez. 2020. Disinformation y misinformation, posverdad y fake news: precisiones conceptuales, diferencias, similitudes y yuxtaposiciones. *Información, cultura y sociedad*, no. 42, 93-106. <<https://doi.org/10.34096/ics.i42.7427>> [Consulta: 18-10-2022]

López, Nora C. y Carlos D. Luirette. 2010. Sociedad y biblioteca. En: *Aportes preliminares para el estudio de la Bibliotecología y Ciencia de la Información*. Elsa Barber, comp. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires (Libros de Filo). p. 9-33. <http://publicaciones.filo.uba.ar/sites/publicaciones.filo.uba.ar/files/Aportes%20preliminares%20para%20el%20estudio%20de%20la%20Bibliotecolog%C3%ADa%20y%20Ciencia%20de%20la%20Informaci%C3%B3n_interactivo_0.pdf> [Consulta: 12-10-2023]

Meneses Tello, Felipe. 2005. Bibliotecas y sociedad: reflexiones desde una perspectiva sociológica. En *Revista Interamericana de Bibliotecología*. Vol. 28, no. 2, 117-133. <<http://www.scielo.org.co/pdf/rib/v28n2/v28n2a05.pdf>> [Consulta: 12-10-2023]

Ramonet, Ignacio. Introducción. 2016. En: *El imperio de la vigilancia: nadie está a salvo de la red global de espionaje*. Buenos Aires: Capital Intelectual. p. 11-24. (Le monde diplomatique, 89)

Rendón Rojas, Miguel Ángel. 2001. Un análisis del concepto sociedad de la información desde el enfoque histórico. *Información, cultura y sociedad*, no. 4, 9-22. <<http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/ICS/article/view/1009/989>> [Consulta: 12-10-2023]

Siri, Laura. 2009. La brecha digital, o cómo poner el carro delante del caballo. En *Alambre: Comunicación, información, cultura*. no. 2.

Trejo Delarbre, Raúl. 2001. Vivir en la sociedad de la información: Orden global y dimensiones locales en el universo digital. En *Revista iberoamericana de ciencia, tecnología, sociedad e innovación*. no. 1.

Unesco. 2014. *Declaración de Lyon sobre el acceso a la información y el desarrollo*. Disponible en: <<https://www.lyondeclaration.org/content/pages/lyon-declaration-es-v2.pdf>> [Consulta: 12-10-2023]

Unidad 2. La información como objeto de estudio

Borko, Harold. 1968. Information science: what is it?. *American Documentation*. Vol. 19, no. 1, 3-5.

Gutiérrez Chiñas, Agustín. 2013. Objeto de estudio de la Bibliotecología y estudios de la información. En Rendón Rojas, M A, coord. *El objeto de estudio de la bibliotecología/documentación/ciencia de la información: Propuestas, discusión, análisis y elementos comunes*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información. p. 143-150. <https://ru.iibi.unam.mx/jspui/bitstream/IIBI_UNAM/L13/1/objeto_estudio_bibliotecologia_documento_ciencia_informacion.pdf> [Consulta: 12-10-2023]

López Yepes, José. 2013. Una teoría comunicativa de la Biblioteconomía/ Documentación/Ciencia de la información. En Rendón Rojas, M A, coord. *El objeto de estudio de la bibliotecología/documentación/ciencia de la información: propuestas, discusión, análisis y elementos comunes*. México : UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información. p. 3-55. <https://ru.iibi.unam.mx/jspui/bitstream/IIBI_UNAM/L13/1/objeto_estudio_bibliotecologia_documento_ciencia_informacion.pdf> [Consulta: 12-10-2023]

Rendón Rojas, Miguel Ángel. 1996. Hacia un nuevo paradigma en bibliotecología. *Transinformação*, Vol. 8, no. 3, 17-31. <https://periodicos.puc-campinas.edu.br/seer/index.php/transinfo/article/view/1598/1570> [Consulta: 22-11-2021]

Romanos de Tiratel, Susana. 2000. *Las fuentes de información especializadas en su Guía de fuentes de información especializadas: humanidades y ciencias sociales*. 2da. ed. Buenos Aires: GREBYD. p. 13-48.

Unidad 3. Las ciencias de la información

Cabrales Fernández, Guzmán y Linares Columbié, Radames. 2005. Origen y formación de la Ciencia de la Información (1895-1962). *Biblios*, Año 6, no. 21-22, 84-98. <<http://www.redalyc.org/pdf/161/16102207.pdf>> [Consulta: 12-10-2023]

Chaparro, María Gabriela. 2013. Acerca de los Museos: su problemática actual, su historia y su vinculación con el patrimonio. En: *Temas de Patrimonio Cultural*, p.52-69.
https://www.researchgate.net/publication/320135603_Acerca_de_los_museos_su_problematika_actual_su_historia_y_su_vinculacion_con_el_patrimonio/link/59cff3014585150177ee238a/download (consulta 2-10-2023)

Fugueras, Ramón Alberch. 2003. La dimensión democrática de los archivos. En: *Los Archivos, entre la memoria histórica y la sociedad del conocimiento*. Barcelona: UOC. p. 193-202.

Gietz, Ernesto G. 1940. *Bibliotecas y elementos bibliográficos*. Buenos Aires: Imprenta de la Universidad.

Juarroz, Roberto. 1984. *Las ciencias de la información*. Buenos Aires: Centro de Investigaciones Bibliotecológicas, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. (Cuadernos de bibliotecología; no. 7)

Lelis García, Hilda y Celia Mireles Cárdenas. 2002. Aportaciones de Paul Otlet a la Bibliotecología actual. *LIBER: revista de bibliotecología*. Vol. 4, no. 3, 22-26. <<http://eprints.rcdis.org/6133/1/mireles.pdf>> [Consulta: 12-10-2023]

Linares Columbie, Radames. 2004. La Bibliotecología y sus orígenes. *Ciencias de la Información*. Vol. 35, no. 3, 37-42.

López, Nora C. y Carlos D. Luirette. 2010. Bibliotecología, Documentación y Ciencia de la Información. En: *Aportes preliminares para el estudio de la Bibliotecología y Ciencia de la Información*. Elsa E. Barber, comp.. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. (Libros de Filo). pp. 35-58.

<http://publicaciones.filo.uba.ar/sites/publicaciones.filo.uba.ar/files/Aportes%20preliminares%20para%20el%20estudio%20de%20la%20Bibliotecolog%C3%ADa%20y%20Ciencia%20de%20la%20Informaci%C3%B3n_interactivo_0.pdf> [Consulta: 12-10-2023]

Martínez, Ana María. 2004. Teoría bibliotecológica en la Argentina. En: *Tendencias de la Investigación Bibliotecológica*. Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas. En: Congreso Mundial de Bibliotecas e Información (70mo: 2004: Buenos Aires).

Mendo Carmona, Concepción. 2004. Consideraciones sobre el método en archivística. *Documenta & Instrumenta*. Vol. 1, 35-46.

<<https://revistas.ucm.es/index.php/DOCU/article/view/DOCU0404110035A/19190>> [Consulta: 12-10-2023]

Orera Orera, Luisa. 1995. Evolución histórica del concepto de Biblioteconomía. *Revista General de Información y Documentación*. Vol 5, no. 2, 73-86.

<<https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/article/view/RGID9595220073A/11295>> [Consulta: 18-10-2022]

Pagani, Estela. 2010. Archivología: alcances disciplinares y epistémicos. En: *Aportes preliminares para el estudio de la Bibliotecología y Ciencia de la Información*. Elsa E. Barber, comp.. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. (Libros de Filo). p. 59-85.

<http://publicaciones.filo.uba.ar/sites/publicaciones.filo.uba.ar/files/Aportes%20preliminares%20para%20el%20estudio%20de%20la%20Bibliotecolog%C3%ADa%20y%20Ciencia%20de%20la%20Informaci%C3%B3n_interactivo_0.pdf> [Consulta: 12-10-2023]

Paiaro, Melisa. 2018. ¿De qué hablamos cuando hablamos de archivos?. La triple relación entre espacios físicos, acervos y agentes. Una experiencia de trabajo etnográfico en un archivo de la represión. *Revista Iberoamericana de Bibliotecología*, 41 (3), 303-316.

Parada, Alejandro E. 2015. Hacia un inventario provisional de las tendencias en Bibliotecología y Ciencia de la Información. *Información, cultura y sociedad*. no. 33, 75-88.

<<http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/ICS/article/view/1890/1796>> [Consulta: 12-10-2023]

Parada, Alejandro E. 2004. Historia de la Bibliotecología en la Argentina. *Referencias*. Vol. 9, no. 1, 7-11.

Unidad 4. Las unidades de información

Comisión Técnica de Estándares del Sistema de Bibliotecas de la UBA. 2013. *Estándares del Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Buenos Aires*. Buenos Aires: SISBI. <<http://www.sisbi.uba.ar/sites/default/files/sisbi/publicaciones/EstandaresSisbi.pdf>> [Consulta 18-10-2022]

Conforti, Noemí, 2020-21. La biblioteca Escolar y el perfil del bibliotecario. *Palabra Clave* (La Plata), vol 10, n° 1. (octubre-marzo) http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1853-99122020000200113 (consulta 12-10-2023)

Gómez Hernández, José Antonio. 1998. La biblioteca universitaria. En Orera Orera, L, ed. *Manual de biblioteconomía*. Madrid: Síntesis. (Biblioteconomía y Documentación; 12). p. 363-378.

Jaramillo, Orlanda. 2013. De los discursos rectores a las prácticas ciudadanas En: *Biblioteca pública, ciudadanía y educación social*. Buenos Aires: Alfagrama. p. 17-42.

Meneses Tello, Felipe. 2013. Bibliotecas y sociedad: el paradigma social de la biblioteca pública. *Investigación Bibliotecológica*. Vol. 27, no. 61, 157-173. https://www.researchgate.net/publication/309819358_Bibliotecas_y_sociedad_el_paradigma_social_de_la_biblioteca_publica (consulta 18-10-2022)

Merklen, Denis. 2016. La biblioteca en el corazón de lo político. En: *Bibliotecas en llamas: cuando las clases populares cuestionan la sociología y la política*. Los Polvorines: Universidad General Sarmiento. p. 277-308.

Monteiro, Gracy V. 2019. The emergence of virtual library: a parafigm shift in knowledge resource management. *IP Indian Journal of Library Science Technology* (july-december), vol.4 n° 2. 46-48.

Nureña, César R. 2019. Bibliotecas universitarias y proyección social: diferencias y extremos en América Latina. *Investigación Bibliotecológica*, Vol. 33, no. 79, 117-132. <<http://rev-ib.unam.mx/ib/index.php/ib/article/view/58009/52002>>. [Consulta: 12-10-2023]

Orera Orera, Luisa. 1998. La biblioteca. En: Orera Orera, L, ed. *Manual de biblioteconomía*. Madrid: Síntesis. (Biblioteconomía y Documentación; 12). p. 63-76.

----- . 1998. La biblioteca pública. En Orera Orera, L, ed. *Manual de biblioteconomía*. Madrid: Síntesis. (Biblioteconomía y Documentación; 12). p. 387-406. .

Parada, Alejandro. 2016. Tras las huellas de la biblioteca pública y su trama política. *Fuentes*, Vol. 10, no. 45, 27-42. <http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1997-44852016000400005&lng=es&nrm=iso> [Consulta: 18-10-2022]

Peón, Javier Oscar. 2021. El programa integral de bibliotecas escolares de la provincia de Buenos Aires. *Palabra Clave* (La Plata), vol. 10 n° 2 <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=arti&d=Jpr12610> (consulta 12-10-2023)

Ranganathan, S. R. 1931. The third law. En: *The five laws of library science*. Madras: Madras Library Association. p. 299-335. <[https://babel.hathitrust.org/cgi/pt?id=uc1.\\$b99721&view=2up&seq=342](https://babel.hathitrust.org/cgi/pt?id=uc1.$b99721&view=2up&seq=342)> [Consulta: 12-10-2023]

Vellosillo González, Inmaculada. 1998. Las bibliotecas especializadas. En Orera Orera, L, ed. *Manual de biblioteconomía*. Madrid: Síntesis. (Biblioteconomía y Documentación; 12). p. 379-385.

----- . 1998. Las bibliotecas nacionales. En Orera Orera, L, ed. *Manual de biblioteconomía*. Madrid: Síntesis. (Biblioteconomía y Documentación; 12). p. 325-335.

Vieira, Ronaldo. 2014. Desbastamento do acervo. En: *Introdução à teoria geral da biblioteconomía*. Rio de Janeiro: Interciência. p. 45-46

Vieira, Ronaldo. 2014. Tipos e conceitos de biblioteca, ou unidades de informação. En: *Introdução à teoria geral da biblioteconomía*. Rio de Janeiro: Interciência. p. 13-28

Zamora Fonseca, Raquel. 2012. Criterios y fundamentos para la implementación de Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación. *Biblios: Revista electrónica de bibliotecología, archivología y museología*, no, 49, 54-64.

<<http://biblios.pitt.edu/ojs/index.php/biblios/article/view/67/0>> [Consulta: 12-10-2023]

Unidad 5. Gestión de unidades de información, Servicios en las bibliotecas, Procesamiento de la información.

Amoedo, Gustavo A. 2010. Gestión de las unidades de información. En: Barber, E, comp. *Aportes preliminares para el estudio de la Bibliotecología y Ciencia de la Información*. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. (Libros de Filo). p. 173-198. <http://publicaciones.filo.uba.ar/sites/publicaciones.filo.uba.ar/files/Aportes%20preliminares%20para%20el%20estudio%20de%20la%20Bibliotecolog%C3%ADa%20y%20Ciencia%20de%20la%20Informaci%C3%B3n_interactivo_0.pdf> [Consulta: 12-10-2023]

De Pedro, Gabriela L. 2002. MARC21: Antecedentes e Historia. *Tinkunaku*, Año 6, no. 26, 10-16.

Luirette, Carlos D. y Nora C. López. 2010. Actividades culturales en la biblioteca pública. En: Barber, E, comp. *Aportes preliminares para el estudio de la Bibliotecología y Ciencia de la Información*. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. (Libros de Filo). p. 129-146. <http://publicaciones.filo.uba.ar/sites/publicaciones.filo.uba.ar/files/Aportes%20preliminares%20para%20el%20estudio%20de%20la%20Bibliotecolog%C3%ADa%20y%20Ciencia%20de%20la%20Informaci%C3%B3n_interactivo_0.pdf> [Consulta: 12-10-2023]

Picco, Paola y Virginia Ortiz Repiso. 2012. RDA, el nuevo código de catalogación: cambios y desafíos para su aplicación *Revista Española de Documentación Científica*. Vol. 35, no. 1, 145-173. <<http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/727>> [Consulta: 12-10-2023]

Romanos de Tiratel, Susana. 2010. Servicios al público. En: Barber, E, comp. *Aportes preliminares para el estudio de la Bibliotecología y Ciencia de la Información*. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. (Libros de Filo). p. 107-127. <http://publicaciones.filo.uba.ar/sites/publicaciones.filo.uba.ar/files/Aportes%20preliminares%20para%20el%20estudio%20de%20la%20Bibliotecolog%C3%ADa%20y%20Ciencia%20de%20la%20Informaci%C3%B3n_interactivo_0.pdf> [Consulta: 12-10-2023]

Sabor, Josefa E. 1984. Servicio de referencia. En: *Manual de Bibliotecología*. Sabor, J. E. y otros, 2ª. ed. ampl. y actual. México D. F.: Kapelusz Mexicana. p. 191-214.

Spedalieri, Graciela. 2007. *Catalogación de monografías impresas*. Buenos Aires: Alfagrama. (Biblioteca Alfagrama. Introducción a la Biblioteconomía).

Vieira, Ronaldo. 2014. Comutação bibliográfica. En: *Introdução à teoria geral da biblioteconomia*. Rio de Janeiro: Interciência. p. 181-182

Vieira, Ronaldo. 2014. Estudo de usuário. En: *Introdução à teoria geral da biblioteconomia*. Rio de Janeiro: Interciência. p. 47-50

Unidad 6. Preservación y Conservación de la colección

Allo Manero, María Adelaida. 1998. Conservación de la colección. En: Orera Orera, L., de. *Manual de biblioteconomía*. Madrid: Síntesis. (Biblioteconomía y Documentación; 12). p. 181-200.

.....1997. Teoría e historia de la conservación y restauración de documentos. *Revista General de Información y Documentación*, Vol. 7, no. 1, 253-295.
<<https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/article/view/RGID9797120253A/11042>> [Consulta: 12-10-2023]

Silva, Carmen L. 2010. Conservación preventiva del patrimonio documental. En: Barber, E, comp. *Aportes preliminares para el estudio de la Bibliotecología y Ciencia de la Información*. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. (Libros de Filo). p. 147-172.
<http://publicaciones.filo.uba.ar/sites/publicaciones.filo.uba.ar/files/Aportes%20preliminares%20para%20el%20estudio%20de%20la%20Bibliotecolog%C3%ADa%20y%20Ciencia%20de%20la%20Informaci%C3%B3n_interactivo_0.pdf> [Consulta: 12-10-2023]

Rodríguez Reséndiz, Olivia. 2020. Red Iberoamericana de preservación digital de archivos sonoros y audiovisuales: una alternativa de colaboración científica. *Investigación Bibliotecológica*, Vol. 34, no. 84, 135-149. <<http://rev-ib.unam.mx/ib/index.php/ib/article/view/58168/52108>> [Consulta: 12-10-2023]

Vieira, Ronaldo. 2014. Tipos e conceitos de biblioteca, ou unidades de informação. En: *Introdução à teoria geral da biblioteconomia*. Rio de Janeiro: Interciência. p. 13-28

Unidad 7. Tecnología de la información

Broughton, Vanda. 2019. The respective roles of intelectual creativity and automation in representing diversity: human and machine generated bias. *Knowl.Org.*, n° 8 (noviembre).

Herring, Mark Y. 2014. *Are libraries obsolete?*. North Carolina (USA): Mc.Farland.

Mancini, Ignacio. 2018. Perspectivas tecnológicas en Bibliotecología y cada vez más Ciencia de la Información. En: *Una polémica con historia: el debate Juarroz-Sabor sobre Bibliotecología y Documentación*. Buenos Aires: INIBI. p. 93-104.
<http://publicaciones.filo.uba.ar/sites/publicaciones.filo.uba.ar/files/Una%20pole%CC%81mica%20con%20historia_interactivo.pdf> [Consulta: 18-10-2022]

Movia, Guillermo. 2012. Transparencia, participación, descentralización, transformación: apuntes sobre "las almas" de Internet y la World Wide Web. En: Lago Martínez, S, comp. *Ciberspacio y resistencias: exploración en la cultura digital*. Buenos Aires: Hekht. (Acá y Ahora). p. 51-67. <<https://e-tcs.org/wp-content/uploads/2016/05/Lago-Ciberspacio-y-resistencias.pdf>> [Consulta: 12-10-2023]

Narea Cortes, Alvaro. 2023. Inteligencia Artificial: Cultura y Bibliotecas. Santiago de Chile: Universidad Tecnológica Metropolitana (Serie Bibliotecología y Gestión de Información, n° 123)

Taricco, Jose Luis. 2020. Dificultades y desafíos de la publicidad: internet de las cosas, Big Data, nuevas generaciones de consumidores. *Signos do consumo*, Vol. 12, no. 1, 70-82.
<<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=350262516007>> [Consulta: 12-10-2023]

Uviña, Ramiro. 2015. Bibliotecas y analítica web: una cuestión de privacidad. *Información, cultura y sociedad*. no. 33, 105-112.
<<http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/ICS/article/view/1906/1788>> [Consulta: 12-10-2023]

Wu, Tim. 2016. ¿Qué es Google?, En: *El interruptor principal: auge y caída de los imperios de información*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. p. 367-378

Unidad 8. Educación, investigación y desarrollo profesional en Bibliotecología y Ciencia de la Información

Corda, María Cecilia; Liberatore, Gustavo. 2021. Tendencias de investigación en bibliotecología y ciencia de la información en la Argentina en las primeras décadas del siglo XXI. *Iberoamerican Journal of Science Measurement and Communication*, vol 1, n° 2 .p. 1-19.
<https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=arti&d=Jpr12548> (consulta 12-10-2023)

Delgado López-Cózar, Emilio. 2001. ¿Por qué enseñar métodos de investigación en las facultades de biblioteconomía y documentación?. *Anales de documentación*, Vol. 4, 51-71.
<<https://revistas.um.es/analesdoc/article/view/2391>> [Consulta:12-10-2023]

Evans Greenwood, Tina y Elayne Walstedter. 1997. Los cinco tipos de periódicas. [Traducción y adaptación de Susana Romanos de Tiratel. Durango (Co.): John F. Reed Library, Fort Lewis College]

Fernández, Stella Maris. 1996. El Centro de Investigaciones Bibliotecológicas (CIB): su origen y trayectoria. En: Fernández, S. M, dir. *La investigación, las Bibliotecas y el Libro en cien años de vida de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires*. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. p. 529-595

Kreimer, Pablo. 2009. Publicar y castigar. En: *El científico también es un ser humano: la ciencia bajo la lupa*. Buenos Aires: Siglo XXI. (Ciencia que ladra). p. 93-111.

Mancini, Ignacio, Riveiro, Manuel e Ivalú Ramírez Ibarra. 2019. Representación de áreas temáticas en las revistas latinoamericanas de bibliotecología y ciencia de la información en español (2008-2016). *Información, cultura y sociedad*, no. 40, 13-30.
<<https://doi.org/10.34096/ics.i40.5348>> [Consulta: 18-10-2022]

Parada, Alejandro E. 2009. Reflexiones sobre la edición científica en Bibliotecología/Ciencia de la Información (B/CI): el caso de Información, cultura y sociedad. *Información, cultura y sociedad*, no. 21, 5-10.
<<http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/ICS/article/view/779/758>> [Consulta:12-10-2023]

Romanos de Tiratel, Susana. 2010. Los desafíos de la investigación bibliotecológica en la Argentina. *Información, cultura y sociedad*, no. 22, 5-9.
<<http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/ICS/article/view/761/738>> [Consulta: 12-10-2023-]

----- . 2010. La investigación en Bibliotecología / Ciencia de la Información. En: Barber, E, comp. *Aportes preliminares para el estudio de la Bibliotecología y Ciencia de la Información*. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. (Libros de Filo). p. 229-247.
<http://publicaciones.filo.uba.ar/sites/publicaciones.filo.uba.ar/files/Aportes%20preliminares%20para%20el%20estudio%20de%20la%20Bibliotecolog%C3%ADa%20y%20Ciencia%20de%20la%20Informaci%C3%B3n_interactivo_0.pdf> [Consulta: 12-10-2023]

Waldegg, Guillermina. 1997. La literatura científica. *Revista Mexicana de Orientación Educativa*, Vol. 2, no. 3, 149-153. <<http://www.redalyc.org/pdf/140/14000310.pdf>> [Consulta: 12-10-2023]

Bibliografía Complementaria

1. Obras generales

Aportes preliminares para el estudio de la Bibliotecología y Ciencia de la Información. 2010. Elsa E. Barber, comp. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. (Libros de Filo).
<http://publicaciones.filo.uba.ar/sites/publicaciones.filo.uba.ar/files/Aportes%20preliminares%20para%20el%20estudio%20de%20la%20Bibliotecolog%C3%ADa%20y%20Ciencia%20de%20la%20Informaci%C3%B3n_interactivo_0.pdf> [Consulta: 12-10-2023]

Cruz Mundet, José Ramón. 1996. *Manual de archivística*. 2ª. ed. Madrid: Pirámide. (Biblioteca del libro; 63).

Guinchat, Claire y Michel Menou. 1992. *Introducción general a las ciencias y técnicas de la información y documentación*. 2ª. ed. corr. y aum. Madrid: CINDOC.

McLuhan, Marshall y Quentin Fiore. 1992. *El medio es el masaje : un inventario de efectos*. 2ª reimpr. Barcelona: Paidós.

Manual de ciencias de la documentación. 2002. José López Yepes, coord. Madrid: Pirámide. (Colección OZALID).

Manual de biblioteconomía. 1998. Luisa Orera Orera, ed. Madrid: Síntesis. (Biblioteconomía y Documentación; 12).

Martínez Tamayo, Ana María y Julia C. Valdez. 2008. *Indización y clasificación en bibliotecas*. Buenos Aires: Alfagrama (Biblioteca Alfagrama. Introducción a la Biblioteconomía).

Molina Campos, Enrique. 1995. *Teoría de la Biblioteconomía*. Granada: Universidad de Granada.

Otlet, Paul. 2007 [1934]. *El tratado de documentación: el libro sobre el libro: teoría y práctica*. Murcia: Universidad de Murcia.

Ranganathan, S. R. 2009 [1931]. *As cinco leis da Biblioteconomia*. Brasilia: Briquet de Lemos

Ranganathan, S. R. 1931. *The five laws of library science*. Madras: Madras Library Association; London: E. Goldston.
[https://babel.hathitrust.org/cgi/pt?id=uc1.\\$b99721&view=2up&seq=13](https://babel.hathitrust.org/cgi/pt?id=uc1.$b99721&view=2up&seq=13) (Consulta 18-10-2022)

Rendón Rojas, M. A. 2005. *Bases teóricas y filosóficas de la bibliotecología*. 2ª. ed. México: Universidad Autónoma de México, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Ríos Ortega, Jaime; Ramírez Velázquez, César Augusto .2015. *La información : perspectivas bibliotecológicas y distinciones interdisciplinarias*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información.
<https://ru.iibi.unam.mx/jspui/bitstream/IIBI_UNAM/L105/1/informacion_perspectivas_bibliotecologicas.pdf> [Consulta: 12-10-2023]

Sabor, Josefa E. y otros. 1984. *Manual de bibliotecología*. 2ª. ed. ampl. y actual. México D.F.: Kapelusz Mexicana.

Vieira, Ronaldo. 2014. *Introdução à teoria geral da biblioteconomia*. Rio de Janeiro: Interciência

Fuentes

ALA world encyclopedia of library and information services. 1993. 3ª. ed. Chicago: American Library Association.

Buonocore, Domingo. 1976. *Diccionario de Bibliotecología: términos relativos a la bibliología, bibliografía, bibliofilia, biblioteconomía, archivología, documentología, tipografía y materias afines*. 2ª. ed. aum. Buenos Aires: Marymar.

International encyclopedia of information and library science. 2003. John Feather y Paul Sturges, eds. 2da ed. London: Routledge.

Martínez de Souza, José. 1993. *Diccionario de bibliología y ciencias afines*. 2a. ed. aum. y actualizada. Madrid: Fundación Sánchez Ruipérez: Pirámide.

ODLIS: *Online Dictionary for Library and Information Science* [Online]. <http://www.abc-clio.com/ODLIS/odlis_A.aspx> [Consulta: 12-10-2023]

e. Organización del dictado de la materia:

La materia se dicta en modalidad presencial atendiendo a lo dispuesto por REDEC-2023-2382-UBA-DCT#FFYL la cual establece pautas complementarias para el dictado de las asignaturas de grado durante el Ciclo Lectivo 2024

**Materia de grado
(Bimestrales,
Cuatrimestrales y Anuales):**

Podrá dictar hasta un treinta por ciento (30%) de sus clases en modalidad virtual. El dictado virtual estará compuesto exclusivamente por actividades asincrónicas que deben complementar tanto las clases teóricas como las clases prácticas. En caso de contar con más de 350 estudiantes inscriptos, las clases teóricas se dictarán en forma virtual.

Carga Horaria: 96 horas

Materia Cuatrimestral: La carga horaria mínima es de 96 horas (noventa y seis) y comprenden un mínimo de 6 (seis) y un máximo de 10 (diez) horas semanales de dictado de clases.

f. Organización de la evaluación

**Régimen de promoción con
EXAMEN FINAL (EF)**

Establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17.

Regularización de la materia:

Es condición para alcanzar la regularidad de la materia asistir al 75% de las clases de trabajos prácticos o equivalentes; aprobar 2 (dos) instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia. Las 2 instancias serán calificadas siguiendo los criterios establecidos en los artículos 39° y 40° del Reglamento Académico de la Facultad.

Quienes no alcancen las condiciones establecidas para el régimen con EXAMEN FINAL deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre.

Aprobación de la materia:

La aprobación de la materia se realizará mediante un EXAMEN FINAL en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y el equipo docente de la materia.

**Lic. Carlos Daniel Luirette
Prof.Regular Adjunto**



Mostaccio, Maria Rosa
Directora del Departamento de Bibliotecología y Ciencia de la Información

